

„A grapefruit egy olyan citrom, amely kapott egy lehetőséget az élettől, és élt vele.”  
2. oldal



Papírgyűjtés az iskolában: kifizető moka a környezetvédelem jegyében.  
3. oldal



Győzelmi trófeát lőttek a Hírvadászok: apáczais diákok nyerték az idei Ladik-döntőt!  
5. oldal



A DÖK-nek sikerült kiharcolnia, hogy hetente négyezer zene csendüljön fel a sulirádióban!  
7. oldal



# 2013/2014-es tanév, 12. szám

# Apáczai sulimagazin

## Elmaradt a családi nap

Zeusz, az időjárás, a mennydörgés és a villámok istene úgy döntött, szabotálja az Apáczai gyakorló Sóstói Múzeumfaluba meghirdetett májusi családi és egészségnapját, a tantestület pedig – mit volt mit tenni – behódolt az akaratának.

A rossz időjárás miatt kénytelenek voltunk el(hó)napolni a szabadtéri főző- és ügyességi versenyeket és kulturális, egészségügyi programokat tartalmazó rendezvényt az őszi tanévkezdésre. Reméljük, szeptemberben is számíthatunk a diákok és a szülők aktív közreműködésére. A jeles alkalomra természetesen szeretettel várjuk az idő közben elballagó végzőseinket is!

## Örök fiatalok a mai fiatalokért



Elismert napközis nevelőink, Szulicsné Plank Anikó és Tihaniczné Jászai Marianna

### Életük a hivatásuk, a jövő generációjának formálása.

Vietórisz József-díjjal ismerték el az idei városi és tankerületi pedagógusnap ünnepségen napközis nevelőnk, Szulicsné Plank Anikó példaértékű

pedagógia munkáját. Kolleganője, a szintén százak, ezek által szeretett és tisztelt Tihaniczné Jászai Marianna az apáczais tانتestület támogatásával és a Főiskolai Tanács jóváhagyásával kapott rangos erkölcsi elismerést, Apáczai-plakettet. Szívvel gratulálunk nekik!



Május utolsó péntekjén újra gyermeknapot hirdetett az iskolánk. A fordított órák remek alkalmat kínáltak arra, hogy diákjaink megmutassák, hogyan állnának helyt tanárként, tanítóként. Az óra közti szünetekben kereskedőként is kipróbálhatták magukat a gyerekek: bolhapiac nyílt az udvaron, ahol számtalan játék talált új gazdára. Képünkön az 1. a és 3. a osztály kis kofái láthatók.

## Jubileumi tudáspróba a helyesírási versenyen

Harmadik alkalommal hirdettük és rendeztük meg az Apáczais megyei helyesírási versenyt az idén iskolánkban. Május elején mintegy 80 felső tagozatos diák mérte össze egymással a helyesírási tudását, évfolyamonként az 5 legjobban teljesítő tanuló ünnepélyes eredményhirdetésen vehette át jól megérdemelt jutalmát. Bár a dobogóra nem sikerült „felírunk” magunkat, két apáczais diákunk is 4. helyezést ért el. A korábban Nagy Endréné, az idén pedig Maleczki Péterné és Rátonyi Marianna irányításával lezajlott tudáspróba célja ezúttal is az volt, hogy változatos feladatokon keresztül tudatosítsuk a gyerekekben a magyar helyesírási szabályait és az anyanyelvpolás fontosságát.



Fogadj örökbe egy virágosládát! címmel környezetszépítő versenyt hirdetett tavasszal a diákönkormányzat. Az alsó és felső tagozatos osztályok ifjú kertészei lelkiismeretesen ápolták-gondozták a rájuk bízott növényeket. A verseny győztesei az 1. c és a 7. b osztályok lettek.



## AKTUÁLIS

# Iskolánkban cseperedett, akár csemetéi

**Bár sosem ment el a szülői értekezletre, naprakészen tisztában volt gyermekei magatartásával és tanulmányi eredményeivel.**

„A grapefruit egy olyan citrom, amely kapott egy lehetőséget az élettől, és élt vele.” Az Oscar Wilde-tól származó idézet iskolánk új igazgató-helyettesének, Varga Lászlónénak az asztalán szúrt szemet az interjút kérő Apáczai Sulimagazin mindenre kíváncsi újságíróinak. Marcsi néni titokzatosan csak annyit mondott: ha ügyesen faggatjuk, a beszélgetés végére megértjük, miért ez az egyik kedvenc bölcsellete.

## Számára felüdülés a tanítás

Érdeklődésünkre elmondta: Mátészalkáról származik, 1991-ben kezdett tanítani a „fény városában”, ám előtte itt, az Apáczai bontogatta szárnyait mint fizika-technika szakos kistanár. Kereken tíz éve igazolt át hozzánk. Előbb napközis nevelőként dolgozott, majd ezzel párhuzamosan technikát tanított a felsősöknek.

– Többen megkérdezték már, kik állnak hozzám közelebb, a kicsik vagy a nagyok? Igazából az alsó és a felső tagozatos diákokhoz is örömmel járok órát



**Varga Lászlóné Marcsi néni az irodájában fogadta az Apáczai Sulimagazin mindenre kíváncsi diák újságírót**

tartani, felüldít a társaságuk. Hála istennek, jól tudok alkalmazkodni a 7–14 évesek világához, ez egy gyakorlóiskolában egyébként alapkövetelmény.

– A tavalyi tanévben már napközis munkaközösség-vezetőként dolgoztam, majd ősszel (az igazgató úr felkérésére) rábólintottam a megbízott igazgató-helyettesi posztra. Amikor kiírták, benyújtottam a pályázatomat, amit a nevelőtestület és a főiskola szenátusa is támogatott. Sok feladatot, kihívást ad, s talán ennél is több szakértelmet, talpraesettséget,

tűrelmet, empátiát és toleranciát kíván az új munkaköröm. Miközben iskolaügyeket intézek és tanítok, magam is (tovább)tanulok még, éppen pedagógus szakvizsga előtt állok – mesélte Marcsi néni.

Amikor a családjáról, hobbijáról kérdeztük, nagyon érdekes, meglepő dolgokra derült fény. Mint kiderült, a Varga család ezer szállal kötődik az Apáczaihoz, hiszen az első gyakorlótanítása óta már férjezett családanyává és hivatástudattal rendelkező pedagógussá vált tanító- és tanárnő mindhárom

gyermekét ebbe az iskolába íratta. Bár egy nap Marcsi néninek is csak 24 órából áll, bokros iskolai teendői mellett kertészkedik, ellátja a háziasszonyi feladatait, szabadidejében pedig olyan kreatív, alkotó tevékenységekben leli örömét mint a selyemfestés, gyöngyfűzés.

## Sosem kért kivételezést, sőt...

– A fiam végzős diák az Éviszben, a nagyobbik lányom harmadikos a Kölcsey gimnáziumban, a legkisebb pedig jövőre fog ballagni innen, az Apáczaiából. Annak idején okkal írtuk őket a férjemmel ebbe az iskolába, biztosan tudva, hogy jó helyre, jó kezekbe kerülnek, kiváló oktatást és nevelést kapnak. Soha nem próbáltam előnyt kovácsolni nekik abból, hogy én is itt tanítok, olyannyira nem, hogy volt olyan kollégám, aki csak hosszú évek múltán tudta meg, hogy az egyik tanítványa történetesen az én kislányom!

– Azt, hogy a gyermekeimet feszélyezte-e a közelségem az iskolafalal között, tőlük kellene megkérdezni... – felelte sokatmondó mosollyal az igazgató-helyettes édesanya, aki búcsúzóul még azt is az „orrunkra kötötte”, hogy gyermekei rendszeresen besegítenek neki a házimunkában, a család kedvenc gyorsétele a gyros, aminek „apa” a mestere, a süteménykészítésben viszont „anya” a király(nő).

## SPORTÉLET

## A kosaras ezüstcsapat

**A megyei döntőben és az országos elődöntőben is ezüstérmét szerzett a III. korcsoportos fiú diákolimpiai kosárlabdacsapatunk.**

Az ötödik és hatodik osztályos legények mindkét viadalon szépen helytálltak, és igazán nem hiányzott sok, hogy megnyerjék azokat.

A megyei fináléban a Zelk Zoltán Általános Iskola ellen vívott parázs csatát az Apáczai. A zelkesek a hazai pálya minden előnyét élvezve győzedelmeskedtek. A mieink a másik mérkőzésen az Eötvös gyakorlót legyőzve szerez-

ték meg a második helyezést, és jutottak be az országos elődöntőbe. Ezt Budapesten, a Honvéd sok nagy csatát megélt, patinás Dózsa György úti csarnokában vívták meg, ahol elsőként a budapesti Áldás utcai iskola csapata volt az ellenfél. Az apáczaisok a harmadik negyed elején még vezettek, ám az ellenfél fordítani tudott, és 58–43-ra nyert.

## Nagy dicséret illeti a sráccokat

A másik mérkőzésen Vajda Tamás testnevelő tanítványai bizonyultak jobbnak. A szolnoki Szegő Általános Iskola elleni 63–35-ös sikerükkel biztosították be az ezüstérmüket. Ez azt jelenti, hogy a tavalyival ellentétben, most nem



**A megyei döntő és az országos elődöntő után is ezüstérmes csapat játékosainak nyakába**

jutottak be a nyolccsapatos országos döntőbe, de a teljesítményükért így is nagy dicséret illeti a sráccokat!

A csapat tagjai: Balla Dénes (5. b), Balogh Bálint (5. d), Balogh Martin (6. a), Bíró Benedek

(6. b), T. Bodnár Balázs (5. d), Bogár Tamás (5. a), Borók István (5. c), Hengsperger István (5. a), Horváth Péter (5. d), Mészáros Attila (6. c), Párkányi Péter (5. a), Pethe István (6. b), Soós Máté (6. b). Testnevelőjük: Vajda Tamás.



## HÍRKOMMENTÁR

# A DÖK kasszája lesz a tilalom áldozata!

**Búcsút inthet a diákönkormányzat a papírgyűjtésből származó bevételeknek.**

A 2015. januártól életbe lépő új hulladéktörvény értelmében az iskolákban keletkezett vagy összegyűjtött papírt az intézmények csak a közzolgáltatóknak vagy az általa megbízott cégnek adhatják át jövőre, azonban pénzt nem kapnak ezért az intézmények. Törvényesen tehát egyetlen iskola sem gyűjtethet és nem vitethet be a diákokkal hulladékot jövőre, így ellehetetlenülni látszanak a sok évtizedes hagyományokkal rendelkező iskolai papírgyűjtő akciók.

Hogyan fogja tudni pótolni a „papirstop” miatt kieső bevételeket a diákönkormányzat? – tettük fel a kérdést Mártonné Horváth Krisztina tanárnőnek, aki iskolánk diákönkormányzatának vezetőjére is egyben.

**A diákoktól „veszik el”**

– Az intézkedés miatt jövőre több százezer forinttól eshet el a diákönkormányzat büdzséje. Ebben a tanévben az őszi akció 146, a tavaszi gyűjtés 103 ezer forintot hozott a DÖK „konyhájára”, a pénzt a diákok, osztályközösségek jutalmazására és iskolai programok finanszírozására fordítottuk.



**A papírgyűjtések évtizedek óta nagyon sikeresek az iskolánkban**

– Ebből jutott az év végén könyvtalmarra, év közben a gyereknapi, a cinkeavató, a farsang, a diákfotópályázat nyereségeinek támogatására. De félretéve az anyagiakat, mi a helyzet a környezettudatossággal és közösségépítéssel mint oktatási-nevelési céllal? Bár rendszeresen szervezünk kupak- és használt elem gyűjtéseket, a legna-

gyobb mozgósító ereje a papírgyűjtésnek van. Egy jól bevált, jó célt szolgáló rendszert ítéltek halálra, aminek két következménye lehet: a szülői munkaközösségeknek vagy a fenntartónak kell a zsebébe nyúlnia a programok és jutalmazások életben tartása érdekében, vagy jövőre le kell fújni a rendezvények, versenyek egy részét – mondta.

## KÖRKÉRDÉS: Neked milyen élményeid, emlékeid vannak az iskolai papírgyűjtésről?

**Wermeser Anna (2. d)**



Nagyon büszke vagyok magamra és a család tagjaimra, ugyanis a legutóbbi, tavaszi újságygyűjtéshez

360 kilogramm papírral járultunk hozzá, így az én osztályom lett az évfolyamgyőztes. Majdnem elsírtam magam örömben, amikor egy szép oklevelet és ajándékot kaptam elismerésül.

**Spisák Márkó (7. d)**



Én mindig kiviszem a részem a papírgyűjtési akciókból. Jó móka, ráadásul jó célt szolgál, hiszen a környeze-

tünket védjük a papírhulladékok egybegyűjtésével. A nagyiek és a szomszédok is szoktak adni nekem egy keveset, amikor eldördül a startpisztoly. A sok kicsi az idén is sokra ment!

**Farkas Zsanett (7. b)**



Emlékszem, alsó tagozatban még nagy lelkesedéssel vettem részt az őszi és a tavaszi papírgyűjtési akciók-

ban, az utóbbi években azonban már teherként életem meg az ilyen kampányokat. Elszállt a lelkesedésem. A szelektív gyűjtés fontos, de nekem mindegy, ki csinálja, a suliban más szervezet.

**Kőrösi Boglárka (8. d)**



A DÖK tagjaként felháborítónak tartom a papírgyűjtési tilalmat, mert ezzel leszoktatjuk a

gyerekeket és a szülőket a szelektív gyűjtésről, ami állítólag nagyon fontos, ráadásul sok pénztől esik el a DÖK, amit a diákokra fordíthatna. A papírgyűjtésből befolyt forintok nem is landolhattak volna jobb helyen!



**Az idei tanévben gyakorlóiskolánk három pedagógusnak adományozott vezetőtanári kitüntetést a kimagasló pedagógiai oktató-nevelő munkájuk elismeréseként. Mártonné Horváth Krisztina, Pugymer György és Sztropkóczkiné Hajnalosi Éva május 29-én a Nyíregyházi Főiskolán rendezett pedagógusnap ünnepségen vette át a megtisztelő címet. A rendezvényen (többek között) alapfokú művészeti iskolánk tanulói is műsort adtak „Nálunk járt a tanfelügyelő...” címmel.**

## KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYEK

A Pál Miklós Természettudományi Tehetséggondozó Műhely diákjai ebben a tanévben is szép eredményeket értek el a különböző versenyek országos döntőiben.

**Dr. Árokszállás Zoltán Biológiai verseny:** Jánószky Eszter (8. b) – 17. hely; Torma Eszter (8. b) – 19. hely; Szulics Anna (8. d) – 27. hely;

**Curie Környezetvédelmi Emlékverseny:** Király Kornél, Rausz Tícia, Zólyomi Zsombor (5. d) – 14. hely, Csontos Lilla, Téglási Viktória, Tóth Janka (6. d) – 15. hely;

**Környezetvédelem Országos Csapatverseny:** Csekk-Fekete Zsolt, Falucska Veronika, Tóth Vencel (5. a) – 6. hely;

**Titok – Herman Ottó Biológiai verseny:** Oláh Adrienn (6. d) – 2. hely; Balku Levente (5. b) – 8. hely, Zólyomi Zsombor (5. b) – 8. hely,

Ignác Orsolya (6. d) – 9. hely, Puska Péter (5. d) – 13. hely

**Kezdedben a jövő!** Mező Gréta (7. b), Nagy Benjamin (7. d), Balogh Dávid (7. d) – 21. hely;

**Előadás az I. Országos Természettudományos Szakkiállítás (2013. október, Budapest):** Jánószky Eszter, Torma Eszter és Zsemján Eszter (8. b) olyan saját készítésű eszközöket mutattak be, amelyekkel természettudományos órákon lehet játszani.



**Zsemján Eszter, Torma Eszter és Jánószky Eszter**



# HÁZUNK TÁJÁN - AVAGY A TANÉV LEGFONTOSABB TÖRTÉNÉSEI



A természetvédelem fontosságára hívtuk fel a figyelmet kiállítással a madarak és fák napja alkalmából



A kukába szánt holmik ötletes újrahasznosítására adtunk tippeket a Régióból újat? Gondold újra! bemutónkon kicsiknek és nagyoknak



A 17. Apáczai-bálon kitétek magukért a kis művészek



A Csak Tiszta Forrásból csoportból szervezésében moldvai és gyimesi csángó gyerekek vendégeskedtek nálunk tavaly ősszel



„ByeAlex” is feltűnt a farsangon



Szeretettel és ajándékokkal fogadtuk a dévai diákokat is



Az Apáczai-hét egyik leghangzatosabb programja: a karaoke



Karácsonyi műsort adtak diákjaink a Cukorbeteges Nyíregyházi Egyesülete székhelyén, a Városmajori Művelődési Házban



Hát, így is lehet jegyzetelni... – a sportnap egyik vidám pillanata

## Hírek

Talán észrevettétek már, talán nem, hogy az aulában két tábla is hirdeti: tehetségpont lett iskolánk. A tavaly őszelel keltezett oklevélen az áll, hogy immár a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által akkreditált tehetségpontként működik a Nyíregyházi Főiskola Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskolája és AMI. Ezért az eredményért sokat dolgoztak a pedagógusaink, köszönet érte!



Színes előadásokkal (mesejáték, aerobik-bemutató, néptánc) nyűgöztük le a többszáz fős közönséget a Nyíregyházi Főiskola Kodály termében rendezett Apáczai-bálon, a jótékonyági rendezvény bevétele az ebédlőnk felújítására fordítjuk

## Hírek

Lapzártánk előtt nem sokkal elismerésre méltó sporteredményekről számolt be lapunknak Andó Károly igazgató úr: Sztojka Milán (4. a) sprint tájfutásban országos 1. helyen végzett, normál távon 5. lett. Frankli Márk (4. a) atlétikában (többpróba) városi, megyei 1., majd országos 5. helyre tornázta fel magát. Tóth Nóra (4. a) tájfutásban országos 4., Nagy Bettina (4. c) pedig 3. helyezést ért.



## HÁZUNK TÁJÁN - AVAGY A TANÉV LEGFONTOSABB TÖRTÉNÉSEI

# Győzedelmeskedtek a Hírvadászok



A Hírvadászok csapat tagjai: Szabó Hanna, Ilosvai Bianka, Drágár Dominika, Vadászi Barbara és Galambos Zsófia Palicz István újságíróval

### Ilyen még nem volt: apáczaiai diákok nyerték az idei Ladik-döntőt!

Ebben a tanévben is valamilyen végzős osztály mozgósította a sajtó világa iránt érdeklődő tagjait, így 4 ötfős csapat nevezett be iskolánkból a Kelet-Magyarország megyei napilap által meghirdetett, 3 fordulós Ladik (Lapot a diákoknak) médiavetélkedőre: a Hírvadászok (8. a), a Médiások (8. b), az Interyouhok (8. c) és a Négyzetgyökök (8. d), ám az 1. és a 2. forduló



Így készül az újság: képünkön a tördelés munkafázisa látható

követő megyei mindent eldöntőbe csak a Hírvadászoknak sikerült bejutniuk. A lánycsapat férfiakat megszegyenítő harciassággal szállt ringbe április végén a többi (megyéinkbeli általános iskolákból érkezett) Ladik-csapat a Móricz Zsigmond megyei könyvtárban.

A vetélkedőn olyan feladatok vártak a lelkes és felkészült diákokra, mint például kreatív bemutatkozás, sajtóműfaj-vasdászat, cikkírás, apróhirdetés és képalírás készítése, memóriateszt, villáminterjúzás. A bemutatkozások után egy-egy jegyzetre, hírcsokorra, illetve tudósításra kellett „vadászniuk” az aznapi Keletben. Ezután 10 mondatos cikket kreáltak kényes és érdekes témákban. A tűzpiros pólóban versengő Hírvadászoknak egy „csókos” fogalmazvány jutott. Végzőseink nem pirultak bele a témába, frappáns gondolatcsokroktól távra maradt a zsűri szája! A pontok összesítése után kihirdették: a tanulságos médiavetélkedőnek mindenki nyertese volt, a győztese azonban az apáczaiai Hírvadászok csapata lett!

Május végén a 8. a osztály teljes legénysége ellátogatott a Kelet-Magyarország szerkesztőségébe, hogy bepillantson a lapkészítés kulisszatitkaiba.

### A legjobb fotók

A fotózás szerelmesei ezúttal sem könnyítették meg a fotópályázatot kiíró diákönkormányzat pályamunkákat elbíráló 3 tagú zsűrijének a dolgát. Mártonné Horváth Krisztina, Sándor Tímea és Palicz István pedagógusok 3 kategóriában (épület, tájkép, természet) hirdettek győzteseket a tanárok és a diákok körében, akik ajándékokkal gazdagodtak.



Természet kategória, tanár: Hajduné Borbás Marianna



Épület kategória, diák: Hajdu Eszter (6. b)



Természet kategória, diák: Gál Patrícia (1. c)



Épület kategória, tanár: Galgócziné Paszternák Erika



Természet kategória, diák: Oláh Adrienn (6. d)



Tájkép kategória, diák: Hován Artúr (3. c)



Természet kategória, tanár: Galgócziné Paszternák Erika

### hu-morzsák

Pistikének van 2 piros és 1 fekete pontja. Megmutatja apjának, aki ad neki 500 forintot, mert azért mégis több a piros. Anyukájának is megmutatja, ő is ad 500 forintot jutal-

mul. Azután megy a nagypajához, ő is ad neki egy 500-ast, de azért megkérdezi, hogy miért kapta azt a fekete pontot.

– Mert beírtam a 2 pirosat!



Ebben a tanévben környezetismeret kategóriában adtunk otthont az Országos Apáczaiai Tanítási Versenynek



# ELBOCSÁTÓ, SZÉP ÜZENET



**8. b osztály**

**Osztályfőnök: Fekete Csilla**  
„Néha már csak annyi idő marad, hogy legutoljára megöleljük egymást,  
és aztán elengedjük.”



**8. d osztály**

**Osztályfőnök: Pugymer György**  
„Élni való minden élet, / csak magadhoz hű maradj, /  
veszteség nem érhet téged, / ha az leszel, aki vagy.”  
(Goethe)



**8. a osztály**

**Osztályfőnök: Huszár János**  
„A digitális fotó ugyan nem sárgul el, de a régi barátságok igen. Vajon mindenki velünk így törté-  
nik majd? Szétszélődünk a ballagás után, és egyszer csak elfelejtjük egymást? Vajon elmúl-  
lik minden, ha végzünk? Vagy erősebb a barátságunk, mint az épület, ami összezárt minket?”  
(Leiner Laura)



**8. c osztály**

**Osztályfőnök: Turcsikné Ákos Erika**  
„Meggélozni a legszebb álmot, / Komolyan venni a világot, /  
Mindig hinni és remélni, / Így érdemes a Földön élni.”  
(Shakespeare)



## VISSZAPILLANTÓ

# „Ez a sulis a mi szerencsepatkónk”

**Az édesanyja, ő és a testvérei is az Apáczai-ba jártak. Dorina úgy véli, a gyermekeinek is itt lesz a legjobb helye.**

Szlovenszki Dorina kereken tíz éve, 2004-ben ballagott el az iskolánkból. A közeli Éviszben tanult tovább építészeti szakon, ahová több évfolyamtársa is „elkísérte” az Apáczai-ból. Az érettségi után úgy döntött, sokkal inkább az emberekre szeretne építő, példamutató hatással lenni, ezért a Rendőrtiszt Főiskola rendészeti-igazgatási szakára felvételizett, ahol biztonsági

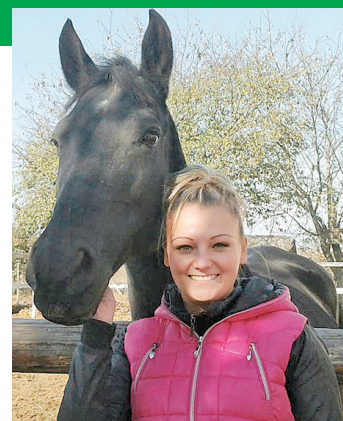
szakirányon tanult s diplomázott 2011-ben. Két éve a Segítő Kéz 2003 Szociális Egyesületnél dolgozik, emellett egy cég könyvelési és adminisztrációs teendőit is ellátja, valamint egy oktatással, sporttevékenységgel foglalkozó kft. ügyvezetője.

### A magánéletben is sikeres

– Az általános iskolai diákéveim emlékei már kissé megfakultak, így izgalmas sztorikkal, csínytevésekkel nem szolgálhatok, de szívesen gondolok vissza például a volt osztályfőnökömre, aki most az unokatestvérem osztályfőnöke! Alsó és felső tagozaton is szuperfiatal,

vidám, lelkes, szakmailag és emberileg is kiváló osztályfőnökeim voltak (Bodnárné Erzsike néni, Radványi Sarolta, Berencsi Valéria), akik mindent megtettek értünk.

– Az Apáczai nálunk egyfajta szerencsepatkó, családi örökség: édesanyám is ide járt, majd a két nővérem, Renáta és Adrienn, később pedig én. Elsősorban nem az iskola közelsége, hanem a szellemisége volt a mérvadó, amikor eldöntöttük, hogy „Csere-diákok” leszünk. Házasságkötés és családalapítás előtt állok, a párom, Attila is egyetért velem abban, hogy a gyermekeinknek szintén itt, a gyakorlóiskolában lesz a legjobb



**Szlovenszki Dorina**

helyük. A másik nagy szerelmem a ló. Mindig szerettem az állatokat, a lovak lelke pedig egészen különleges. Szakmailag sikeres, a magánéletben boldog vagyok. Szerintem ezért a két célért érdemes küzdeni minden fiatalnak!

## DÖK (TAN)ÉVÉRTÉKELŐ



**Lóricz Ivett (7. a)**

**Sikerült kiharcolni, hogy hetente négyszer felcsendüljön a sulirádió.**

Ebben a tanévben sem unatkozott iskolánk diákönkormányzata – derült ki Lóricz Ivett DÖK-elnök (tan)évértékelőjéből, aki az Apáczai Sulimagazin érdeklődésére elmondta: bár a sulimenzán egyre egészségesebb és változatosabb a menü, még mindig kevesen él-

nek az iskolai meleg étkezés lehetőségével a felső tagozatosok táboraiból. A büfében továbbra is az édességek és a gyorskaják a legkedveltebbek, a tej, a joghurt gyakran ingyen sem kell a diákoknak.

– A sulirádióban tavaly szeptember óta minden héten négyszer felcsendülnek a diákok által kiválasztott zenék. Nagyon jól sikerültek a DÖK által szervezett rendezvények, mint például a cinkeavató, a farsang, a gyereknap, nem beszélve a papírgyűjtésről – mesélte Ivett, aki azt is elárulta: közel áll a szívéhez ez a közösségi munka, örül, hogy az apáczais tanulók mindennapjainak szebbé, jobbá tételén fáradozhat a társaival.

– A 2014/2015-ös tanévben is szeretném megtartani a pozíciómát. Fontos, hogy egy a DÖK-vezető ne legyen félnék, szegénylős, de legyen nyitott és türelmes, merjen nyíltan beszélni a diákok problémáiról, és harcoljon az igazukért, ha a helyzet megkívánja.

## Robotoltak a sikerért



**Dezső Orsolya és Kulcsár Gergő a menekítő droiddal**

**Robotot építettek, amely akadályokat kerül ki és bukkánókon halad át.**

Dezső Orsolya és Kulcsár Gergő, iskolánk nyolcadik osztályos tanulója szép eredménnyel tértek haza az áprilisi Magyar Ifjúsági Robot Kupáról tehetségüknek és felké-

szítőiknek (Dezső Gergely, Tarján Péter) köszönhetően. A csapat az Apagyai Ifjúsági és Kulturális Közhasznú Egyesület „Mikrobi – komplex természettudományos és informatikai gazdagító program” keretében készült fel a versenyre. Az úgynevezett „menekítő” ligában olyan robotot kellett építeniük, amely egy fekete vonalat követve akadályokat kerül ki, lejtőn megy fel és le, bukkánókon halad át.

A versenyszám háttértörténete szerint egy katasztrófa sújtotta területen, ahová emberek nem mehetnek be, a robotoknak kell megkeresniük az emberi áldozatokat, és segítséget nyújtaniuk nekik. Ezt a helyzetet modellezzük a különböző nehézségi fokkal gyerekeknek kiírt versenyszámok, amelyek közül az egyikben első helyezést ért el a MikRobi-2014 csapat.

A Nyíregyházi Főiskolán immár 7. alkalommal megrendezett bajnokságon focizó és táncoló robotok is versenyeztek.

## Gálá(n)s meglepi a táncosainktól

Az Apáczai Kiadó szervezésében Budapesten rendezték meg a közelmúltban az országos versenytanítás eredményhirdetését és díjátadó ünnepségét. A színvonalas gálaműsorban iskolánk tanulói, a Babszem Táncegyüttes szólistái, valamint a művészeti iskolák dráma- és zenetagozatos növendékei elkápráztatták produkcióikkal a meghívott oktatókat, pedagógusokat és intézményvezetőket.



**Elkápráztatták a közönséget a növendékek**

## hu-morzsaék

A tanító megkérdezi az iskolában a gyerekeket, hogy kinek az apukája hasonlít valamelyik híres emberre. Az egyik nebuló büszkén mondja:

– Az én apukám Mátyás királyra hasonlít, mert olyan igazságos!

Erre megszólal egy másik:

– Az én apukám Dugovics Tituszra hasonlít, mert vállalatigazgató volt, és amikor lebukott, legalább tizenöt embert rántott magával...



## A FŐSZERKESZTŐ JEGYZETE

## Nem te(l)jes az öröm



Kifejezetten örültem, amikor bevezették az óvoda- és iskolatej programot, hiszen a tetemes költségvonzattal járó jótékonykodás jó ügyet szolgált. Magam előtt láttam a tengernyi rászoruló gyermeket, akik országszerte minden tanítási napon hálát rebegetve fogadják a műanyagpoharas egészséget: a tejet, a kakaót, az ivójoghurtot, hiszen odahaza a szülőknél nem telik ilyen „luxuscikkre”. A Vidékfejlesztési Minisztérium egyébként az idén 1,7 milliárd forintot költ erre az akcióra.

Azonnal lehervadt a lelki mosoly az arcomról, amikor láttam, hogy miként „hasznosul” a folyékony adomány. A gyerekek egy része nem kér a bocinédűkből, inkább a büfében vásárol valamilyen üdítőt, vagy az italautomatát „feji meg”. Ez még a jobbik eset, hiszen így repetázhatnak a valóban rászorulóknak, és csurran-cseppen a konyhás néniknek is. Sokan viszont taposóaknának vagy levegőből alászálló bombának használják a tartalmas poharakat, ceruzával döfik szíven a megmaradt innivalókat, a joghurtot pedig a padokra, függönyökbe kenik, rendhagyó munkahelyvédelmi akció keretében gondoskodva arról, hogy a takarítónők holnap se legyenek munkanélküliek.

A programot továbbra is támogatom, de a pazarlást nem. Úgy tűnik, ami ingyen van, azt sokan nem képesek értékelni. Ha jelképes összegű önrészt kérnének a gyerekek szüleitől a te(l)jes fejadagokért, talán kiszűrhetnék a „bombagyárosokat”, és kifejezőbb lenne a program a milliárdokkal dobálódzó államnak is.

Palicz István, az Apáczai Sulimagazin főszerkesztője

## VENDÉGJEGYZET

## Ginkgo biloba



A csupa vasbeton épület két emelete között, a lépcsőfokon a cipóm orrára tapadt egy falevél. Egy rúgással leráztam, de szokatlan formáját felismerve azonnal magamhoz vettem. Redőzött, széttárt legyező alakja olyan volt, mintha oldalról néznék egy tölcséres rókaagombát, mint ha lapított, picinyke cirokseprűt tartanék kezemben. Ginkgo biloba. Évmilliók távolából sodorta ide a szél, váratlanul. Nem kellett sokáig nyomoznom. A nyíregyházi Campus Kollégium bejáratánál egymástól lépésnyi távolságra két fácska áll. Huszonöt-harminc évesek lehetnek, termős és porzós: egy fiú, egy lány. Kollégistának öregcsékek, az ezeréves élettartamukhoz képest meglehetősen fiatalok.

Tanítványaimmal néztük a fákat. Titkon az arcukat figyeltem: tanácstalanul fürkésző szemek, érdeklődést tükröző arcvonások, a szokatlan feladatra reagáló, meglepett tekintetek. A pázsitra léptem, leveleket gyűjtöttem, s mintha ékszereket osztanék egy ládikából, körbekínáltam őket. Elindultunk, s közben titkon reménykedtem, hogy észreveszik a leeresztett szökőkút párkányán billegő kislányt, aki mintha feneketlen kútba nézne, hosszasan fürkészte a medence alját. Óvodáskorú testvére óvatosan, a párkány peremébe kapaszkodva figyelte nővérét. Arrébb a padon a szülők, láthatatlan, de érezhető kötelék kapcsolta őket a két gyerekhez. A kijáráthoz értünk. Búcsúzás közben még megpróbáltuk kitalálni, mit ábrázol a díszkapuként funkcionáló szobor. Nagyobb rejtély, mint a ginkgólevél, e százmillió éves eleven őskövület. Ezt már ők fogják megírni, hiszem, hogy találnak szavakat hozzá.

Gerliczki András, a Nyíregyházi Főiskola tanára, irodalomtörténész

## RECEPTAJÁNLÓ:

## Sajtkrémcsészécskék

**Hozzávalók:** paradicsomok, sajtkrém főtt tojásfehérje, uborkacsíkok

**Elkészítés:** A sajtkrémcsészécské elkészítéséhez vágd le a paradicsomok felső részét, hogy kis sapkákat kapj, majd távolítsd el a paradicsomok belsejét, és töltsd meg sajtkrémmel! Készíts a tojásfehérjéből kis füleket a paradicsomcsészécskére. A még nagyobb hatás kedvéért készíts „gőzt” uborkacsíkokból! Az elején levágott paradicsomsapkákat használj fel csészealjként!

**Felhasználás:** A sajtkrémcsészécskéket bármilyen ünnepi asztalnál felhasználhatod előételként.

**Elkészítési idő:** 60 perc

(Forrás: otletkonyha.hu)



## Igyál az egészségedért!



## A 4. osztály tagjai fogukra valónak ítélték az ivójoghurtot

Iskolánk az Európai Unió által, az európai iskolatej program keretében támogatott tejtermékekkel látja el növendékeit.

A minőségi, magyar tejnek, kakaónak vagy éppen ivójoghurtnak nemcsak azért örülhetünk, mert egyetlen fillérünkbe sem kerül a mindennap időben érkező innivaló, hanem azért is, mert az elfogyasztott kortyok egészségesebbé is tesznek minket.

Ahogy a főbejáratnál kiragasztott „Európai iskolatej” plakáton is olvasható, a poharas finomságok erősítik a csoportzatunkat, a fogainkat, ellenállóbbá tesznek minket a betegségekkel szemben és jobb koncentráció képességet eredményeznek.

Fogyasztatok tehát bátran és bőséggel a tej(termék)eket jövőre is, mindenkinek jó italozást kíván az Apáczai Sulimagazin!

## hu-morzsák

- Mondd csak, fiacskám, ebben a mondatban: „A pásztor a mezőn legelteti a nyáját.” – melyik a helyhatározó?
- A pásztor.
- Már hogy lenne a pásztor a helyhatározó?
- Azért, mert a pásztor határozza meg a helyet, hogy hol legeljen a nyáj!

## IMPRESSZUM:

**Apáczai Sulimagazin** – A Nyíregyházi Főiskola Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény lapja.

Megjelent: 2014. június (2013/2014. tanév, 12. szám)

Felelős kiadó: Andó Károly igazgató

Főszerkesztő: Palicz István

Szerkesztés, arculat: Palicz István

Fotók: Garay Tamás, Sipeki Péter,

Pusztai Sándor, Galgócziné Paszternák

Erika, Palicz István

Korrektor: Rátonyi Marianna

Újságíróink: Szabó Hanna, Ilosvai Bianka,

Drágár Dominika, Vadászi Barbara

Cintia, Galambos Zsófia, Dezső Orsolya

Nyomdai munkálatok: Mohácsiné

Lőrincz Mariann;

Elérhetőségünk:

apaczaisulimagazin@gmail.com

Web: www.apaczai.nyf.hu